

## Riječ Redakcije

Cijenjeni čitatelji !

I četrnaesti broj časopisa *Historijska traganja* za 2014. godinu nudi vam zanimljive članke.

Slijedeći kronološki princip, prvi članak u časopisu je dopunjena verzija master-diplomskog rada Marjana Drmača o prošlosti srednjovjekovne župe Lepenica od sredine 13. stoljeća do pada Bosne pod osmansku vlast. Na osnovi dosadašnje literature, brojnih objavljenih i nekoliko neobjavljenih izvora, autor je prezentirao prošlost ove župe koja se u srednjovjekovno vrijeme prostirala na teritoriju današnjih općina Fojnice, Kiseljaka i Kreševa.

U sljedećem članku, Marija Kocić je, prema dokumentima pohranjenim u Državnom arhivu u Beču i Nacionalnom arhivu u Londonu, na primjeru biografije jednog osmanskog dostojanstvenika, Ahmed-paše Kalailikosa, prezentirala dubinu krize u Osmanskom Carstvu s kraja 17. stoljeća. Iz kuta Ahmed-pašinih suvremenika autorica je oslikala međunarodne okolnosti, unutarnje političke odnose, ali i spletkarenja na osmanskom dvoru.

Vrijeme austrougarske uprave u Bosni i Hercegovini povijesni je okvir istraživanja Amile Kasumović koja problematizirala razvoj trgovačkih škola i njihovu ulogu u obrazovnom sustavu i dugoročno u gospodarskom razvoju bosanskohercegovačkog društva tijekom razdoblja od 1878. do početka Prvog svjetskog rata. Na osnovi dokumenata iz Arhiva Bosne i Hercegovine, autorica slikovito analizira komunikaciju na relaciji: austrougarska vlast – uprave škola – trgovačka djelatnost u bosanskohercegovačkom društvu koja nije napredovala prema planiranoj austrougarskoj trgovačkoj politici.

Marko Pijović je poznat čitateljima *Historijskih traganja* po radovima o "identitetu". U ovom broju autor dopunjava svoja prethodna dva rada, i osim

RIJEČ REDAKCIJE

Historijska traganja, 14, 2014. [ str. 5-6 ]

---

utemeljenosti članka na različitim teorijskom postavkama, nudi nam brojne primjere kojima uveliko ukazuje na aktualnost ove problematike danas.

Nakon ovih kratkih napomena o sadržaju časopisa, srdačno vas pozivamo na suradnju.

Redakcija